**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОДИНА» Г. ГРОЗНОГО»**

**Аннотация к рабочей программе**

**коррекционной работы для детей с нарушениями речи**

**учителя-логопеда Акаевой М.Ш.**

Рабочая программа (далее Программа) сроком реализации один учебный год, разработана с учетом требований нормативной документации федерального, регионального, муниципального уровней.

        Структура Программы учителя-логопеда соответствует требованиям, указанным в Положении о разработке рабочих программ в дошкольной образовательной организации, а также методическим рекомендациям, представленным в научных разработках Н.В. Микляевой. Программа разработана с учетом концептуальных направлений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специ­альной психологии и комплекта современ­ных коррекционно-развивающих образовательных про­грамм Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Н.В. Нишевой, направленных на устранение тяжёлых нарушений речи у дошкольников, где более широко раскрыты вариативные возможности для формирования коммуникативных способностей, речевого, психического развития ребенка дошкольного возраста, что способствует его успешной социализации.

Актуальность Программы заключается в необходимости организации в образовательных учреждениях образования детей с ограниченными возможностями здоровья. На это указывают современные законодательные документы, в которых подчеркивается, что независимо от социального положения, физических и умственных способностей, инклюзивное образование предоставляет возможность каждому ребенку удовлетворить свою потребность в развитии и обеспечивает равные права в получении адекватного уровню его развития образования. Поэтому дети с различным уровнем речевого недоразвития должны получать необходимую квалифицированную логопедическую помощь через вариативные формы организации образования.

Данная Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В содержательном разделе использованы элементы технологий методических разработках Н.В. Нищевой, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Цель комплексного коррекционно-логопедического воздействия: становление речевой системы тождественной системе русского языка. Среди задач, определяющих выполнение этой цели, определены несколько направлений: пропедевтическое, общеразвивающее, коррекционное. Эти задачи решаются всеми участниками образовательного процесса в течение учебного года.

С этой целью автор Программы использует инновационные материалы логопедического интернет-проекта «Мерсибо», БОС.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Данная Программа доступна к применению на дошкольном логопедическом пункте детского сада, реализующим основную образовательную программу.