**Аннотация**

**к основной образовательной Программе**

**МБДОУ «Детский сад № 1 «Родина» г. Грозный»**

Основная образовательная программа детского сада разработана рабочей  
группой ДОУ для детей от 2 до 7 лет и учитывает возрастные и  
индивидуальные особенности детей.  
Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и  
способностей детей в различных видах деятельности и охватывает  
следующие направления развития и образования детей (образовательные  
области):  
- социально-коммуникативное развитие;  
- познавательное развитие;  
- речевое развитие;  
- художественно-эстетическое развитие;  
- физическое развитие.  
Программа состоит из обязательной части и части, формируемой  
участниками образовательного процесса.  
**Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми  
документами:**  
1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ»

с изменениями от 08.12.2020г.;

1. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН

2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г.;

## 3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384); 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

## 5. Уставом ДОУ Основная часть Программы составляет 60 % общего объёма Программы. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ составляет 40% общего объема Программы («Мой край родной» Масаева З.В.), «Сан кьоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

## О требованиях к условиям реализации Программы В Программе описаны условия её реализации, обеспечивающие полноценное развитие личности детей в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Исходя из этого, описаны особенности, развивающей предметно- пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально- технические условия реализации программы дошкольного образования. В Программе приводятся требования к психолого-педагогическим условиям: - уважения к человеческому достоинству детей, - использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, - поддержка инициативы и самостоятельности детей, - защита детей от всех форм физического и психического насилия, - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Требования к развивающей предметно-пространственной среде:**  
- обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом  
национально-культурных, климатических условий и возрастных  
особенностей детей,  
- развивающая предметно-пространственная среда содержательно-  
насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная,  
доступная и безопасная.

**Требования к кадровому составу:**- соответствуют действующим квалификационным характеристикам,  
- к педагогическим работникам, реализующим Программу, - обладают  
основными компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей.: **Требования к материально-техническим условиям:**  
- оборудование, оснащение (предметы, оснащенность помещений, учебно-  
методический комплект отвечают требованиям СанПин, правилам пожарной  
безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к  
материально-техническому обеспечению Программы.

**Требования к финансовым условиям реализации основной**

**образовательной программы дошкольного образования:**- финансовое обеспечение обеспечивает возможность выполнения  
требований ФГОС ДО как в обязательной части Программы, так и в части,  
формируемой участниками образовательного процесса;

**О требованиях к результатам освоения Программы:**  
Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены  
в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного  
образования:  
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.  
При соблюдении требований к условиям реализации Программы  
целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного  
возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими  
дошкольного образования.  
В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования от  
ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, не  
подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической  
диагностики (мониторинга).  
**О требованиях к работе с родителями:**В Программе подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного  
образования является сотрудничество ДОУ с семьёй.  
Одним из принципов построения Программы является личностно-  
развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых  
(законных представителей, педагогических и иных работников Организации)  
и детей.  
В Программе выделены обязанности МБДОУ:  
- информировать родителей (законных представителей) и общественность  
относительно целей дошкольного образования, общих для всего  
образовательного пространства, а также о Программе, и не только семье, но и  
всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную  
деятельность;  
- обеспечить открытость дошкольного образования;  
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в  
образовательной деятельности;  
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей,  
охране и укреплении их здоровья;  
- обеспечить вовлечение семей в организованную образовательную  
деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов  
совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки  
образовательных инициатив семьи.  
**Литература и нормативно - правовая документация, используемая при  
написании Образовательной программы:**1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 No 273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020г.;

2. Постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 No 1155 «Об  
утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013  
№ 30384).  
4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под  
редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.; Издательство  
«Учитель», 2018г.  
5. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»; «Детство – пресс»,2002г.  
6. Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая  
программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП  
Овчинников М.А.), 2014. – 40 с.  
Е.А. Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного  
возраста; 2018г.  
7. Юсупова Р.Э., /Николаенко И.В./ Чеченский орнамент в детском саду (учебно-методическое пособие) – Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015.  
8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду; «Мозаика –  
синтез», Москва 2016г.  
9. Здоровье. Программно-методические основы физического развития  
дошкольников Чеченской Республики. С-А.М. Аслаханов. – М.: «Перо», 2017  
– 418с.  
10. «Сан кьоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

11. «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева.

12. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Содержание процесса физического развития дошкольников младших и  
средних групп. Учебное пособие/ С-А.М. Аслаханов – М.: «Перо», 2017 -426с.